



สรุปการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)

นักเรียนชั้น ม.3/3

โรงเรียนนาจิววิทยาลัย

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

นักเรียนทั้งหมด จำนวน 29 คน	นักเรียนที่ประเมินแล้ว จำนวน 28 คน (96.55%)	นักเรียนที่ยังไม่ประเมิน จำนวน 1 คน (3.45%)		
		จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม		
รายการประเมิน		ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
รวมจำนวนนักเรียนพฤติกรรมที่เป็นปัญหา		18 (64.29%)	1 (3.57%)	9 (32.14%)
จำนวนนักเรียนพฤติกรรมแต่ละด้าน				
1.จำนวนนักเรียนพฤติกรรมด้านอารมณ์		15 (53.57%)	6 (21.43%)	7 (25.00%)
2.จำนวนนักเรียนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ		24 (85.71%)	2 (7.14%)	2 (7.14%)
3.จำนวนนักเรียนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น		13 (46.43%)	2 (7.14%)	13 (46.43%)
4.จำนวนนักเรียนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน		24 (85.71%)	1 (3.57%)	3 (10.71%)
5.จำนวนนักเรียนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม		27 (96.43%)	0	
ประเมินว่ามีความเร็วรังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้		25 (89.29%)	1 (3.57%)	0

ภาคผนวก

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายคณิศร คำละไมล์ รหัสนักเรียน 3593 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม			
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มี			
ประเมินว่ามีความเร็วรังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายจิรยุทธ หมูสี รหัสนักเรียน 3594 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเร็วรังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายฉัตรนคร ปฏิพันธ์ รหัสนักเรียน 3595 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)		✓	
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ			✓
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายชรินทร์ ชาวศรี รหัสนักเรียน 3596 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายลลิตวัฒน์ ผสมพีช รหัสนักเรียน 3597 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายธนวรรษ เลกัณฑ์ รหัสนักเรียน 3599 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			

ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		
--	---	--	--

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายธัญญรัตน์ สีหาบง รหัสนักเรียน 3600 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายณัฐพงษ์ อาจดวงดี รหัสนักเรียน 3601 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายปรีชา พูลพรม รหัสนักเรียน 3602 เกิดวันที่ 07 ธันวาคม พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น		✓	
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายรัฐศาสตร์ เสนามนตรี รหัสนักเรียน 3604 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓

4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายชัชพล ฉ่ำชื่น รหัสนักเรียน 3605 เกิดวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ			✓
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายวิชัย ทองสา รหัสนักเรียน 3606 เกิดวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงกวิณตรา อินทะวัน รหัสนักเรียน 3607 เกิดวันที่ 08 มิถุนายน พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงกัญญารัตน์ ศรีชาทุม รหัสนักเรียน 3608 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			

1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มีคะ			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงกัลยา สุภสร รหัสนักเรียน 3609 เกิดวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2551			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มี			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงเกวลิน ดันกันยา รหัสนักเรียน 3610 เกิดวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2551			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			✓
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มี			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงฉัตรศลิษา มิ่งพรธนทรัพย์ รหัสนักเรียน 3612 เกิดวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มี			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงณัฐธิดา แข่งขัน รหัสนักเรียน 3613 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
--	--	--	--

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ		✓	
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น		✓	
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			✓
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : การพูดจาของครอบครัว.			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงณัฐกานต์ โนนทิง รหัสนักเรียน 3614 เกิดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2552

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : .			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงนิศารัตน์ นามวัน รหัสนักเรียน 3616 เกิดวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่			
ประเมินว่ามีความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้			

ข้อมูลผู้ประเมิน นางสาวพรณิภา รัตนจันทร์ รหัสนักเรียน 3617 เกิดวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน		✓	
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ..			

ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		
--	---	--	--

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงกัญญ์รัตน์ ทังโคตร รหัสนักเรียน 3619 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงวชิรญาณ์ อำนวยจิตติเลิศ รหัสนักเรียน 3620 เกิดวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			✓
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : .			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายเกียรติศักดิ์ เศรษฐมาตย์ รหัสนักเรียน 3643 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้เรื่องส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กหญิงภัศรา แสนสุข รหัสนักเรียน 3661 เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2551

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ		✓	
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		

4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มีคะ			
ประเมินว่ามีความรู้รังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายธีรวัฒน์ วงษ์โก รหัสนักเรียน 3815 เกิดวันที่ 00 สิงหาคม พ.ศ.543			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	✓		
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	✓		
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : ไม่มี			
ประเมินว่ามีความรู้รังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน เด็กชายเด็กชายอดิเทพ ชันหงษ์ รหัสนักเรียน 3830 เกิดวันที่ 01 มกราคม พ.ศ.3094			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)	✓		
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์		✓	
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้รังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		

ข้อมูลผู้ประเมิน นายพชาติ เลพล รหัสนักเรียน 3766 เกิดวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2550			
รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวม 4 ด้าน)			✓
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์			✓
2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	✓		
3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			✓
4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	✓		
5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	เป็นจุดแข็ง		
ความเห็นหรือความกังวลอื่น : -			
ประเมินว่ามีความรู้รังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็กมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม และชีวิตประจำวันของเด็กในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหา ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	✓		