

แบบรายงานในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
ระหว่างวันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

นายอิทธิวิธิ สิ้นศิริ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์  
ตำบลนาจ้ว อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

**แบบรายงานการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**ระหว่างวันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายอิทธิวิธิ นามสกุล สิ้นศิริ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 37,520 บาท

สถานศึกษา โรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์ สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

อำเภอ เขาสมนกวาง จังหวัดขอนแก่น

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ห้องเรียนปฐมวัย

ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**

1. ภาระงาน มีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) รายวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ว20288 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ว20212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3) รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ว20211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

4) รายวิชา การนำเสนอสื่อประสม ว30266 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3) การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 4) การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 5) การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 6) งานที่ปรึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - งานหัวหน้าฝ่ายบริการ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมพอเพียง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาระงานทั้งสิ้น รวมจำนวน 40 ชั่วโมง**

### **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
    - 1) รายวิชา การใช้โปรแกรมประยุกต์ขั้นสูง ว20287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 2) รายวิชา การออกแบบกราฟิก ว20289 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 3) รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ2 ว20208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 4) รายวิชา ช่างประกอบคอมพิวเตอร์ ว20291 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 5) รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ4 ว30261 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 1) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 2) กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 3) การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 4) การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 5) การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 6) งานที่ปรึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - งานหัวหน้าฝ่ายบริการ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมพอเพียง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาระงานทั้งสิ้น รวมจำนวน 38 ชั่วโมง**

## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)	ผลการพัฒนางาน
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>- วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ นำไปจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำเป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ <a href="http://kruitti.com">kruitti.com</a></p> <p>2. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องที่เรียนรู้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้สูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>- มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันให้ทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทันต่อเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>- มีการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>- มีการปรับประยุกต์หน่วยการเรียนรู้ให้เข้ากับยุคปัจจุบันผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อผ่านสื่อออนไลน์ได้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)	ผลการพัฒนางาน
	<p>learning อย่าง หลากหลาย โดยเน้น การมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เป็นแบบอย่างให้ครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มาร่วมนิเทศการ จัดการเรียนรู้ และ เผยแพร่ในเว็บไซต์ www.kruitti.com</p> <p>3. การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้</p> <p>-พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น ชุดแบบฝึกทักษะ ชุด แบบฝึกปฏิบัติ เกม ส่งเสริมการเรียนรู้ www.kahoot.it แบบทดสอบออนไลน์ เป็นต้น โดยนำ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้มาใช้สร้างแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ใน รูปแบบสื่อออนไลน์</p>		<p>-ได้มีการพัฒนาสื่อ บทเรียนออนไลน์อัปเดต เวอร์ชันของซอฟต์แวร์ ให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ ซอฟต์แวร์ในยุคปัจจุบัน</p>	<p>- ได้มีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ได้มีการนำสื่อ ออนไลน์ ใบงานออนไลน์ Live Worksheet เกม Kahoot มาใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนมีความสนใจใน การเรียน</p> <p>-ได้มีการสร้างบทเรียน ออนไลน์ โดยได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ <a href="http://www.kruitti.com">http://www.kruitti.com</a> สร้างแบบฝึกทักษะ แบบ ฝึกปฏิบัติ สำหรับการ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสร้างเกมตอบคำถาม ความรู้ด้วยเว็บไซต์ <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a></p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)	ผลการพัฒนางาน
	<p>เว็บไซต์ www.kruitti.com จัดทำเป็นแบบอย่างให้ ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดอบรมวิธีการ สร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้วย Canva ให้แก่ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>4.การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ -พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลอย่าง หลากหลาย ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต จัดทำเป็นแบบอย่างให้ ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดอบรมวิธีการ พัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลโดยใช้ เทคโนโลยี ด้วย google form ให้แก่ ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>		<p>-นักเรียนได้รับการวัดผล ที่หลากหลายสอดคล้อง กับจุดประสงค์การ เรียนรู้</p>	<p>-ได้มีการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลที่ หลากหลาย มีการสร้าง แบบทดสอบออนไลน์ แบบประเมินผลงานจาก การปฏิบัติในเครื่อง คอมพิวเตอร์ การใช้แบบ สังเกตจากการปฏิบัติงาน และแบบวัดผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>-</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> <b>ตามมาตรฐาน</b> <b>กำหนดตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)	<b>ผลการพัฒนางาน</b>
	<p>5.การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน แบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มาร่วมนิเทศการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ <a href="http://www.kruitti.com">www.kruitti.com</a></li> <li>6.การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</li> <li>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดแทรกเทคนิคเกม กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการทำงานร่วมกัน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และเป็นแบบอย่างให้กับคุณครู</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-ได้มีการวิเคราะห์ปัญหาสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนของผู้เรียน และได้นำสภาพปัญหานั้นมาแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ผู้เรียน การพัฒนาบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียน</li> <li>- ได้มีการจัดจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</li> <li>-มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน</li> </ul> <p>-</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> <b>ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)	<b>ผลการพัฒนางาน</b>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>ที่เข้ามานิเทศการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นปรึกษาในรูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนผ่านการประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน ผลการเรียนแต่ละภาคเรียน</p> <p>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในผล การเรียนตลอดภาคเรียนและมีการแจ้งเตือนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูใน</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2.ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้น</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ</p>	<p>-ได้มีการจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนผ่านโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักสามารถเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบออนไลน์ได้ตลอดเวลา</p> <p>นักเรียนสามารถตรวจสอบเวลาเรียน คคะแนนสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ได้ตลอดเวลา</p>



<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> <b>ตามมาตรฐาน</b> <b>กำหนดตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)	<b>ผลการพัฒนางาน</b>
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในระดับชั้นเดียวกัน</p> <p>2.การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>-จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย โดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในระดับชั้นเดียวกัน</p> <p>3. การปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายบริการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริการ เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานด้านการบริการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนทางการศึกษา และประสานความร่วมมือกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน</p>			<p>- ครูได้ประเมินแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของนักเรียนและให้ได้นักเรียนผู้ปกครองทำแบบประเมิน SDQ ของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นสารสนเทศในการแก้ไขปัญหา นักเรียน</p> <p>-ได้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ สำเร็จลุล่วงตามปีงบประมาณไปได้ด้วยดี</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> <b>ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)	<b>ผลการพัฒนางาน</b>
	<p>และบุคลากรภายในฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการกำหนดโครงสร้างการบริหาร และพรรณนางานที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนทางการปฏิบัติงานร่วมกับครูในฝ่าย</p> <p>4.การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และหรือสถานประกอบการ</p> <p>-จัดทำเพจ face book “ครูอิทธิตอทคอม” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ การจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี การจัดการกิจกรรมชุมชนคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์</p>			<p>-ได้มีการเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองและได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รับทราบ และสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน และความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อการพัฒนาการเรียนการสอน</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> <b>ตามมาตรฐาน</b> <b>กำหนดตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตระกูล)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)	<b>ผลการพัฒนางาน</b>
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้	1.การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง -เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ -เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนในบทบาทของผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศรวมกัน ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง 3. การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ	1.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านความรู้และด้านอื่นๆ ในรูปแบบที่ทันสมัยขึ้น 2.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับบรรยากาศและประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนิเทศการสอน 3.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	-ได้มีการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ของทางโรงเรียนและต้นสังกัดได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้มีการพัฒนาความรู้ด้วยตนเองซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  -ได้มีการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดชั้นเรียน เพื่อรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมสังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)	ผลการพัฒนางาน
	พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ -จัดทำนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้จากการเข้า ร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างน้อย 2 รายการ และเผยแพร่ ตัวอย่างผลงานที่ได้จาก การพัฒนาให้ครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้นำไป เป็นแนวทาง			-นำความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองมาถ่ายทอด ความรู้ให้แก่นักเรียนและ ครูเพื่อนร่วมงาน เช่น การ อบรมการสร้างบทเรียน ออนไลน์ ด้วย Google Site ให้กับคณะครูใน โรงเรียน

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และ ครู ผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ ก้าวหน้า การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสื่อประสม เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5&CSS3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากรายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นวิชาที่ต้องมีการศึกษา ทั้งความรู้ความเข้าใจและการฝึกทักษะทางการปฏิบัติในการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ นักเรียนบางคนเรียนไม่ทันเพื่อน และไม่สามารถทบทวนเนื้อหาด้วยตนเองได้เพราะไม่เข้าใจในบทเรียน ซึ่งในยุคปัจจุบันเป็นยุคสื่อสังคมออนไลน์ ข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการพัฒนาบทเรียนสื่อประสม ที่เป็นบทเรียนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกกับการเข้าถึงเพื่อศึกษาบทเรียนของนักเรียน และนักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง ข้าพเจ้าจึงได้เลือกใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่นักเรียนใช้อยู่ในชีวิตประจำวันมาพัฒนาบทเรียนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) นำมาพัฒนาบทเรียนสื่อประสม ที่ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ แบบฝึกปฏิบัติ บทเรียนออนไลน์ เกมเพื่อตรวจสอบความรู้ แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5&CSS3 นำบทเรียนสื่อประสม ไปให้คุณครูในสาขาเทคโนโลยี พิจารณาความเหมาะสม แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5&CSS3 ด้วยบทเรียนสื่อประสม ที่ครูพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5&CSS3 ด้วยบทเรียนสื่อประสม ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับ มาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5& CSS3 และมีทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมด้วย HTML5&CSS3 ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเว็บไซต์ และเป็นพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอื่นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิวิธิ สิ้นศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

..... / ..... / .....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขและเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายสมชาติ ไวกำ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

15 / ตุลาคม / 2566