

[illegible]

นายอิทธิวิธิ สีนศิริ
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาจิ้ววิทยาสรรค์ ตำบลนาจิ้ว อำเภอเขาฉกรรจ์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
กระทรวงมหาดไทย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์ โทร ๐๔๓-๔๒๔-๓๗๙
ที่ ขก ๕๑๐๐๖.๑๗/ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้พอเพียง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นายอิทธิวิธ สิ้นศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การเขียนโปรแกรม เบื้องต้น หน่วยการเรียนรู้พอเพียง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งได้รวบรวม เรียบเรียงขึ้นจากเอกสารการสอนต่างๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิวิธ สิ้นศิริ)

ผู้จัดการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางภูวนิจ มหาชัย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจักร พันธ์ล้อมไธ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....

(นายสมชาติ ไวกำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจ้ววิทยาสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 20207 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม ขั้นตอนการวางแผนการแก้ไขปัญหา การใช้เครื่องมือช่วยในการแก้ไขปัญหการพัฒนาโปรแกรม การใช้แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม

โดยปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา ลำดับขั้นตอนการทำงาน ออกแบบโปรแกรม และเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 ภาษา ในการพัฒนาโปรแกรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา สามารถลำดับการทำงาน ออกแบบโปรแกรม และเขียนโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมได้
2. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมด้วยการเขียนผังงานได้
3. เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ว20207 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ.ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้น การเขียนโปรแกรม	-	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือเรียกให้สั้นลงว่า การเขียนโปรแกรม หรือ การเขียนโค้ด (Coding) เป็นขั้นตอนการเขียน ทดสอบ และดูแลซอร์สโค้ดของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งซอร์สโค้ดนั้นจะเขียนด้วยภาษาโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมต้องการความรู้ในหลายด้านด้วยกัน เกี่ยวกับโปรแกรมที่ต้องการจะเขียน และขั้นตอนวิธีที่จะใช้ ซึ่งในวิศวกรรมซอฟต์แวร์นั้น การเขียนโปรแกรมถือเป็นเพียงขั้นหนึ่งในวงจรชีวิตของการพัฒนาซอฟต์แวร์	10	30
2	การเขียนผังงาน	-	การเขียนผังงาน เป็นการเขียนแผนภาพที่ใช้ออกแบบและอธิบายการทำงานของโปรแกรมโดยอาศัยรูปทรงต่าง ๆ ควบคู่ไปกับลูกศรแต่ละรูปในแผนภาพที่หมายถึงการทำงานหนึ่งขั้นตอน ส่วนลูกศรจะแทนลำดับการทำงานขั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งทิศทางการไหลของข้อมูลตั้งแต่เริ่มจนได้ผลลัพธ์ตามต้องการ	10	30

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มฐ.ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การสร้างเว็บเพจ ด้วยภาษา html	-	HTML (Hypertext Markup Language) เป็นภาษาที่ใช้ในการในการเขียนโปรแกรมภาษาหนึ่งของคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองในการแสดงผลบนจอภาพในระบบอินเทอร์เน็ตในลักษณะของเว็บเพจผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์ HTML เป็นวิธีหนึ่งในการสร้างเว็บเพจซึ่งจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ถึงโครงสร้างของภาษาและคำสั่งต่างๆ ที่ใช้ซึ่งเป็นพื้นฐานหลักของการสร้างเว็บเพจ	20	40
รวม				40	100

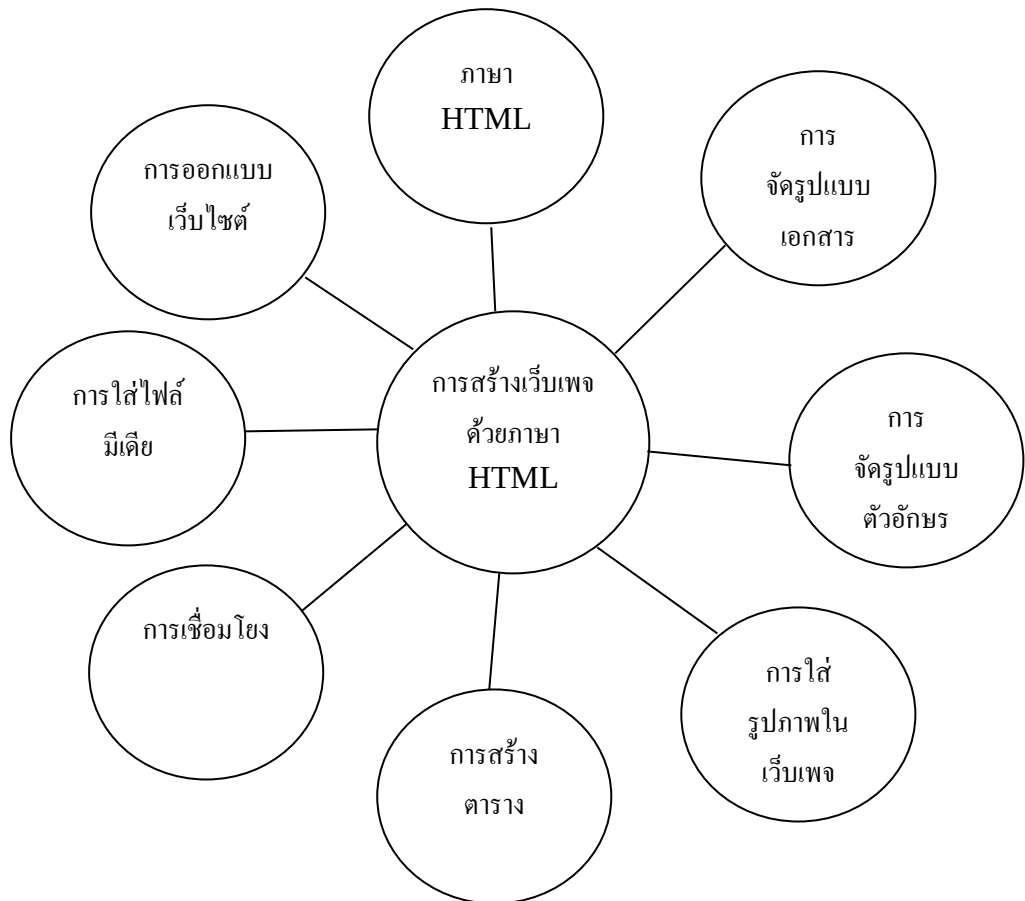
วิเคราะห์หลักสูตร

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง		
	ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมได้	1. อธิบายความหมายของการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. อธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. ลำดับขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมได้ถูกต้อง 2. ยกตัวอย่าง ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมแต่ละขั้นตอน	1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาโปรแกรม 2. ตระหนักถึงการเป็นผู้พัฒนาโปรแกรมที่ดี
2. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมด้วยการเขียนผังงานได้	1. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ของผังงาน 2. วิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม	1. วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้	1. อธิบายหลักการเขียนโปรแกรม 2. อธิบายความหมายของรหัสคำสั่งในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา html 2. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	1. เห็นความสำคัญของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา html 2. เห็นประโยชน์ของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา html 3. เขียนโปรแกรมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ว20207
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html เวลา 20 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

2. ผลการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนเรื่อง “การเชื่อมโยง” แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของการเชื่อมโยงเว็บเพจและประโยชน์ที่ได้จากการเชื่อมโยงได้ (K)
2. อธิบายส่วนประกอบของการเชื่อมโยงได้ (P)
3. สามารถสร้างการเชื่อมโยงในเว็บเพจได้ตามที่ต้องการ (P)
4. สร้างเว็บเพจและเชื่อมโยงเว็บเพจได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม (A)

3. สาระสำคัญ

การเชื่อมโยงเว็บเพจ หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า การลิงก์ (Link) จะเป็นการกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่เราเลือกเพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อความอื่นๆ ซึ่งเนื้อความนั้น อาจจะอยู่ในเว็บเพจเดียวกัน หรือคนละเว็บเพจ หรือคนละเว็บไซต์ก็ได้ การเชื่อมโยงเว็บเพจนี้จะช่วยให้ผู้ใช้ติดตามข้อมูลในเว็บเพจของเราได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. สาระการเรียนรู้

- 5.1 การเชื่อมโยงเว็บเพจและประโยชน์ที่ได้จากการเชื่อมโยง (K)
- 5.2 ปฏิบัติการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจและเว็บไซต์ (P)
- 5.3 เชื่อมโยงเว็บเพจและเว็บไซต์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม (A)

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 ความสามารถและทักษะ (ม.ต้น)

- ☒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ☒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ☒ มีทักษะการคิดขั้นสูง
- ☒ ทักษะชีวิต
- ☒ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

6.2 คุณลักษณะที่ช่วยเสริมผู้เรียนตามช่วงวัย (ม.ต้น)

- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☒ ใฝ่ดี
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง

7. สาระการเรียนรู้สู่การบูรณาการ

- ☒ การเรียนรู้สู่ ASEAN
- ☒ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน / ร่องรอยแสดงความรู้)

- 1) ใบงาน เรื่อง การเชื่อมโยง
- 2) แบบฝึกปฏิบัติสร้างเว็บเพจการเชื่อมโยงเว็บเพจและการเชื่อมโยงเว็บไซต์
- 3) ใบงาน การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

9.1.1 ครูและนักเรียนเข้าสู่บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning)

รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชื่อหน่วย การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูผู้สอนฉายข้อมูลผ่านโปรเจคเตอร์

9.1.2 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ เรื่อง การเชื่อมโยง เพื่อนักเรียนจะได้วางแผนในการเรียนและการส่งงานได้ถูกต้อง และทบทวนความรู้ที่เรียนผ่านมาแล้ว (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.1.3 ครูผู้สอนสอบถามนักเรียน พูดคุยถึงการเชื่อมโยงเว็บเพจและการเชื่อมโยงเว็บไซต์คืออะไร ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนเนื้อหาในชั่วโมง (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.2 ขั้นสอน

นักเรียนแต่ละคนศึกษาเนื้อหา เรื่อง การเชื่อมโยง ในบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ชื่อหน่วย การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจดบันทึกเนื้อหาหรือความรู้ที่สำคัญไว้ ครูอธิบายเพิ่มเติมและคอยตอบคำถามกรณีที่นักเรียนมีข้อซักถาม ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าหลังจากที่เรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม สามารถดาวน์โหลดใบสรุปความรู้ ชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง ไปเปิดอ่านแบบออฟไลน์ได้ (พอประมาณ มีเหตุผล และรอบรู้)

9.3 ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การเชื่อมโยง โดยครูคอยแนะนำเพิ่มเติมให้ถูกต้องและสมบูรณ์ พร้อมทั้งเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับเนื้อหาของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน (พอประมาณ มีเหตุผล และรอบรู้)

9.4 ขั้นฝึกฝน

9.4.1 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยงในกระดานที่ครูแจกให้ เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วนำส่งครู ซึ่งครูจะอัปโหลดคะแนนที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะไว้ในบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชื่อหน่วย การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจะแจ้งคะแนนให้ทราบในครั้งต่อไปด้วย

(มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.4.2 ครูผู้สอนสุ่มนักเรียนนำเสนอแบบฝึกทักษะชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง นักเรียนคนอื่นๆ ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบ แก้ไข โดยครูคอยแนะนำเพิ่มเติมให้ถูกต้อง (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.4.3 ครูผู้สอนแจ้งให้นักเรียนทราบว่า ครูได้อัปโหลดเฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง ไว้ในบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นชื่อหน่วย การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนเข้าไปตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกทักษะที่นักเรียนทำได้ (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.5 การนำความรู้ไปใช้

9.5.1 นักเรียนจับคู่กันช่วยกันทำแบบฝึกปฏิบัติชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง ตามคำสั่งในบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) และครูฉายคำสั่งแบบฝึกปฏิบัติบนจอโปรเจกเตอร์ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้นักเรียนคัดลอกไฟล์งานแบบฝึกปฏิบัติใส่แฟลชไดรฟ์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้เพื่อส่งงานครู (ความรับผิดชอบ ความรอบรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีนิสัยรักการอ่าน)

9.5.2 หลังจากนักเรียนทุกคนส่งงานครบแล้ว ครูผู้สอนแจ้งให้นักเรียนทราบว่า ครูได้อัปโหลดเฉลยแบบฝึกปฏิบัติชุดที่ 8 เรื่อง การเชื่อมโยง ไว้ในบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชื่อหน่วย การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนเข้าไปตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกปฏิบัติ ที่นักเรียนทำได้ (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

9.5.3 ครูให้นักเรียนถอดบทเรียนเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML ด้วยการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรายบุคคลและให้ส่งงานท้ายคาบเรียน (มีเหตุผล รอบรู้ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)

10. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

10.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ / เครื่องฉายโปรเจกเตอร์

10.2 บทเรียนออนไลน์ <http://www.kruitti.com>

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน		คุณธรรมของครู	
1. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2. มีวินัย มีความเสียสละ มีความตรงต่อเวลา	
3. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML		3. มีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์	
		4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	
หลัก			
ประเด็น	พหุประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด สภาพบริบทออกแบบ การสอน	วิเคราะห์เนื้อหาความยาก ง่ายให้เหมาะสมกับผู้เรียน	แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียน ทราบก่อนและออกแบบให้ นักเรียนได้มีการทำงาน ร่วมกัน มีทักษะการแสวงหา ความรู้
เวลา	กำหนดเวลา 2 ชั่วโมง เพื่อให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนการสอน	ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ในการ แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการ เขียนโปรแกรมการเชื่อมโยง เว็บเพจและเว็บไซต์	กำหนดเป้าหมาย เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและ ได้ผลงานตามต้องการ
การจัดกิจกรรม	นักเรียนจับคู่กัน เพื่อศึกษาการ เขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML เรื่อง การเชื่อมโยง และช่วยกัน เขียนโปรแกรม	ให้นักเรียนฝึกเขียน โปรแกรมด้วยภาษา HTML เรื่อง การเชื่อมโยง	ฝึกให้นักเรียนวางแผนการ ทำงาน การทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ฝึกความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัย และตรงต่อเวลาในการทำงาน
สื่อ/อุปกรณ์	เครื่องคอมพิวเตอร์และบทเรียน ออนไลน์ เรื่อง การเชื่อมโยง	จัดสื่ออุปกรณ์ให้มีความ หลากหลายและเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	การจัดสื่ออุปกรณ์ที่ หลากหลายทำให้ครอบคลุม กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถเรียนรู้บรรลุ จุดประสงค์การเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้/ ฐาน การเรียนรู้	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียน โปรแกรมด้วยภาษา HTML http://www.kruitti.com	การศึกษาและเรียนรู้จาก บทเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง	นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
การประเมินผล	การประเมินผลที่หลากหลายและ ตรงตามจุดประสงค์ทำให้นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	มีเกณฑ์การประเมินที่ ชัดเจนตรงตามจุดประสงค์	ประเมินสภาพจริง และช่วย ชี้แนะนักเรียนเพื่อเป็นการ กระตุ้นให้นักเรียนทำงานได้ ตรงตามจุดประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML 3. มีความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการถอดบทเรียน		คุณธรรม 1. สร้างเว็บเพจนำเสนอเนื้อหาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 3. มีความอดทน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันต่อเวลาและสามารถสร้างงานได้อย่างสมบูรณ์
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนได้รู้จักการวิเคราะห์ตนเองว่ามีการดำเนินชีวิตอย่างไร พอดี พอประมาณในการทำงาน ในเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนรู้จักและทราบถึงเหตุผลของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- มีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานและการสร้างโปรแกรม	- นักเรียนมีความรู้ในการทำงานร่วมกัน - มีความรู้ในการวางแผนการทำงาน	- การศึกษาเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่างๆด้วยตนเอง	- มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์จากอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน
ทักษะ	บริหารจัดการสื่อ ใบงานที่ครูมอบหมาย และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย	- นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน - มีทักษะในการวางแผนในการทำงาน - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	สร้างบรรยากาศที่ดีในการห้องเรียน ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดให้ห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน	- นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนโปรแกรม สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อและแนะนำให้รุ่นต่อไป
ค่านิยม	มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีความตรงต่อเวลาในการทำงาน	-มีความร่วมมือในการทำงานภายในกลุ่ม -มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	- ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	-สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บันทึกหลังการสอน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้ (Knowledge)

- นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมภาษา HTML และสามารถอธิบายแท็กรหัสคำสั่งภาษา HTML ในการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจและเว็บไซต์ได้ มีเพียงนักเรียนส่วนน้อยที่ยังขาดความกระตือรือร้นและขาดความเอาใจใส่ในการเรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะ (Practice)

- นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียนโปรแกรมรหัสคำสั่งภาษา HTML ในการเชื่อมโยงเว็บเพจและการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่นักเรียนสนใจได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านเจตคติ (Attitude)

- นักเรียนเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ในการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML และสามารถเขียนโปรแกรมภาษา HTML ด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

- มีนักเรียนส่วนน้อยที่ยังไม่เข้าใจในความหมายของรหัสคำสั่งภาษา HTML และขาดทักษะในการพิมพ์รหัสคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานและทำให้เขียนโปรแกรมไม่สำเร็จ

แนวทางแก้ไข

- ครูผู้สอนได้ให้คำอธิบายและคำชี้แนะเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และได้ให้คำแนะนำในการสืบค้นหรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองย้อนหลังในเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ <http://www.kruitti.com> หรือสามารถให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในเว็บไซต์ทั่วไปในอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(.....นายอิทธิวิธิ สินศิริ.....)

วันที่.....20...../.....มกราคม...../.....2564.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
(ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายอิทธิวิธ สิ้นศิริ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☒ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☒ เป็นแผนการสอนที่ใช้ได้จริง
☐ ควรปรับปรุงก่อนใช้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- มีสื่อการสอนที่ทันสมัย 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม.
- สื่อการสอนที่นำมาใช้ในการสอน 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม.
- สื่อการสอนที่นำมาใช้ในการสอน 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม.

ลงชื่อ.....

(นางภูวนิจ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายสมชาติ ไวกำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวิทยาสรค์

แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ระดับชั้น ม.3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																				รวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ความกระตือรือร้นในการทำงาน				การมีส่วนร่วมในการทำงาน				ระบบการทำงาน				การวางแผนการทำงาน				การรับฟังความคิดเห็น						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	นายชัยเนตร จันทะนันท์		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
2	นายณัฐดนัย วิบูลกุลย์		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
3	นายธีรภัทร ร่มโพธิ์ทอง		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
4	นายณัฏฐ ราชาลี		✓				✓				✓				✓				✓			16	ดีมาก	
5	นายพงษ์พิสิทธิ์ โยธานนท์		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
6	นายพุดเมธ โลมรัตน์	✓					✓				✓				✓				✓			17	ดีมาก	
7	นายพันธ์ทิพา ไยโพธิ์	✓					✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	
8	นายวีระพงษ์ เลพล		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดีมาก	
9	นางสาวขวัญชนก นามบุญศรี	✓					✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	
10	นางสาวคณิดา โบราณกุล	✓					✓				✓				✓				✓			19	ดีมาก	
11	นางสาวณัชชา ปัญญา	✓					✓				✓				✓				✓			17	ดีมาก	
12	นางสาวณัฐกมล จันทวงศ์	✓					✓				✓				✓				✓			19	ดีมาก	
13	นางสาวณัฐกมล สาโส		✓				✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	
14	นางสาวนพเกศ จันทะมัน	✓					✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	
15	นางสาวนันทพร สีดาเลิศ		✓				✓				✓				✓				✓			16	ดีมาก	
16	นางสาวนิรมล บัณฑิต		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดีมาก	
17	นางสาวปรีฉัตร ศิริกิจ	✓					✓				✓				✓				✓			17	ดีมาก	
18	นางสาวปัญญาพร นามเข็ม		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
19	นางสาวพัชรา ตันกันยา	✓					✓				✓				✓				✓			17	ดีมาก	
20	นางสาวพิริชา ศรีพานัด	✓					✓				✓				✓				✓			19	ดีมาก	
21	นางสาวภัทรธิดา ฤาพรม		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
22	นางสาวมูทิตา แน่นอุดร		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
23	นางสาวยศวดี คำวิเศษ	✓					✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	
24	นางสาวรินรดา แสงจักร		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
25	นางสาววรรณภา แน่นอุดร	✓					✓				✓				✓				✓			18	ดีมาก	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	รายการประเมิน																				รวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ความกระตือรือร้น ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการทำงาน				ระบบการ ทำงาน				การวางแผน การทำงาน				การรับฟัง ความคิดเห็น						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20		
26	นางสาวศศิธรา ราชกุล		✓			✓					✓				✓				✓			16	ดีมาก	
27	นางสาวสมิตา อินทะนันท์		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
28	นางสาวสุพัตรา โนนทิง	✓				✓					✓				✓				✓			17	ดีมาก	
29	นางสาววิภาดา แสนพันธ์		✓				✓				✓				✓				✓			15	ดี	
30	นายอัศรชัย สิงพา		✓			✓					✓				✓				✓			16	ดีมาก	
31	นางสาวกานต์ทิศา เทพา	✓				✓					✓				✓				✓			18	ดีมาก	
32	นายธรรมาท ผายพิมพ์	✓				✓				✓					✓				✓			19	ดีมาก	
33	นายโชคชัย โคตรพรหม	✓				✓					✓				✓				✓			17	ดีมาก	

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ครูมอบหมาย มีส่วนร่วมในการทำงาน มีระบบการทำงานที่ครูมอบหมายที่ดี มีการวางแผนการทำงาน ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....นายอิทธิวิธิ สิ้นศิริ.....)
.....20...../.....มกราคม.../...2564....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	4	3	2	1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	16-20	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	11-15	หมายถึง	ดี
คะแนน	6-10	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1-5	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณาการทำงานกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	มีความตั้งใจ ต้องการ ทำงานให้เกิดผลดี ชวนช่วยช่วยงานอย่าง สม่ำเสมอ	มีความตั้งใจ ต้องการ ทำงานให้เกิดผลดี	มีความตั้งใจ ต้องการทำงานให้ เกิดผลดีเป็น บางครั้ง	ไม่ตั้งใจทำงาน
2. การมีส่วนร่วมในการทำงาน	ให้ความร่วมมือกับทุกคน ในกลุ่มเป็นอย่างดี มี ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	ให้ความร่วมมือกับ ทุกคนในกลุ่มอย่างดี	ให้ความร่วมมือเป็น บางครั้ง	ไม่ให้ความ ร่วมมือในการ ทำงานกลุ่ม
3. ระบบการทำงาน	มีการกำหนดบทบาท แบ่งหน้าที่อย่างเป็น ระบบ และปฏิบัติหน้าที่ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มีการกำหนดบทบาท แบ่งหน้าที่อย่างเป็น ระบบ และปฏิบัติ ตามหน้าที่	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่การ ทำงาน	ไม่มีการแบ่ง หน้าที่ในกลุ่ม
4. การวางแผนการทำงาน	มีการวางแผนการทำงาน ร่วมกันภายในกลุ่ม ทุก คนให้ความร่วมมือเป็น อย่างดีทุกครั้ง	มีการวางแผนการ ทำงานร่วมกันภายใน กลุ่มทุกครั้ง	มีการวางแผนการ ทำงานร่วมกันเป็น บางครั้ง	ไม่มีการวางแผนการทำงาน ร่วมกัน
5. การรับฟังความคิดเห็น	ทุกคนรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม เป็นอย่างดี	มีการรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นบางครั้ง	มีการรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กันนานๆ ครั้ง	ไม่มีการรับฟัง ความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน

ภาคผนวก

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 8

ชื่อ นางสาว สิริภา อิมพ.พ.ห.ก. ชั้น บ.3/2 เลขที่ 29

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายคำต่อไปนี้

1.1 การลิงค์ (Link หรือ Hyperlink)

คือ การกำหนดให้เอกสารที่ส่งต่อ หรือคลิกได้ คือ การเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่นๆ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงไปยังเอกสารที่อยู่ในตัวหนังสือได้ หรือคลิกดูได้ใน

1.2 จุดเชื่อมโยง (Link)

เป็นส่วนของเอกสารที่จะให้ผู้ใช้คลิกเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่น ซึ่งส่วนของเอกสารนี้จะใช้โปรแกรมแก้ไขเอกสารจากโปรแกรมที่สร้างภาพก็ได้

1.3 เป้าหมาย (Target)

เป็นสิ่งที่เรากำหนดให้เอกสารเชื่อมโยงไปยังเอกสารอีกที่ใดก็ได้ ซึ่งเป้าหมายที่เราต้องการให้เอกสารเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่นนั้น เราต้องกำหนดให้เอกสารที่เชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่นนั้น

1.4 Text Link

เป็นการกำหนดให้เอกสารเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่น ซึ่งเอกสารที่เชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่นนั้น เราต้องกำหนดให้เอกสารที่เชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่นนั้น

2. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น

`<a href="P1.html" target="blank">คลิกที่นี่</a>`

3. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น

`<a href="http://www.facebook.com" target="blank">คลิกที่นี่</a>`

21 ม.ค. 64

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 8

ชื่อ นาย พันธุ์ทิรา ไชยสิทธิ์ ชั้น ม.3/2 เลขที่ 8

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายคำต่อไปนี้

1.1 การลิงค์ (Link หรือ Hyperlink)

1.1 การลิงค์ (Link หรือ Hyperlink)

การกำหนดลิ้งของเว็บไซต์ภายในเว็บเพจ หรือระหว่างเว็บไซต์ให้เชื่อมโยงกันไปยังเว็บไซต์อื่น ซึ่งลิ้งค์ที่คลิกไปจะพบในหน้าเว็บเพจหรืออยู่ในเอกสารหน้าถัดไป หรือดาวน์โหลดเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับที่ไป

1.2 จุดเชื่อมโยง (Link)

1.2 จุดเชื่อมโยง (Link)
เริ่มจุดเชื่อมโยงไปยังเป้าหมายปลายทางจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำหรือปลายน้ำสู่ต้นน้ำ

1.3 เป้าหมาย (Target)

1.3 เป้าหมาย (Target)
เป็นส่วนที่กำหนดให้มีการใช้ทรัพยากรไปลงเมื่อมีทรัพยากรที่คงเหลือในนั้น
ซึ่งมีเป้าหมายในการจัดเก็บเงินแบบเป็นงวดๆ คนละวัน หรือเป็นเดือนให้บริษัทต่างๆ
ในคืนแรกๆ นั้นก็ได้

1.4 Text Link

1.4 Text Link
ใช้ในการกำหนดให้ข้อความใด ๆ ในเอกสารเป็นจุดเชื่อมโยง ซึ่งจุดเชื่อมโยง
ที่ได้นี้ เรียกว่า Hypertext link

2. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น

`<a href="p1.html" target="_blank">คลิกเพื่อดูไฟล์</a>`

3. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น

`<a href = "http://www.google.com" target = "blank" blank">เว็บไซต์ของ</a>`

Qunt
21 Nov. 64

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 8

ชื่อ เด็กชาย ธีรภัทร ร่มไธสงค์ ชั้น ม.3/2 เลขที่ 3

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายคำต่อไปนี้

1.1 การลิงค์ (Link หรือ Hyperlink)

การกำหนดส่วนของข้อความที่ต้องการนำภาพ/ภาพที่ติดไว้ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปนั้น อาจอยู่ในไฟล์เดียวกัน หรืออยู่คนละหน้าก็ได้ หรืออาจอยู่บนเว็บไซต์ก็ได้

1.2 จุดเชื่อมโยง (Link)

เป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเป้าหมายปลายทาง ยกเป็นรูปตามข้อที่กล่าวไว้

1.3 เป้าหมาย (Target)

เป็นส่วนที่กำหนดให้มีการเชื่อมโยงได้ เมื่อมีการคลิกที่จุดเชื่อมโยงนี้ หรือเป้าหมายนี้จะอยู่ในเว็บเพจเดียวกัน คนละเว็บ หรือเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ตก็ได้

1.4 Text Link

เป็นการกำหนดข้อความใดๆ ในเอกสารเป็นจุดเชื่อมโยง ซึ่งจุดเชื่อมโยงที่ได้นี้ เรียกว่า Hypertext link

2. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น

`<a href="p1.html" target="_blank">คลิกที่นั่น </a>`

3. จงเขียนรูปแบบการกำหนดจุดเชื่อมโยงในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น

`<a href="http://www.youtube.com" target="_blank">ดูวิดีโอ </a>`

ใบงานตอบทเรียน

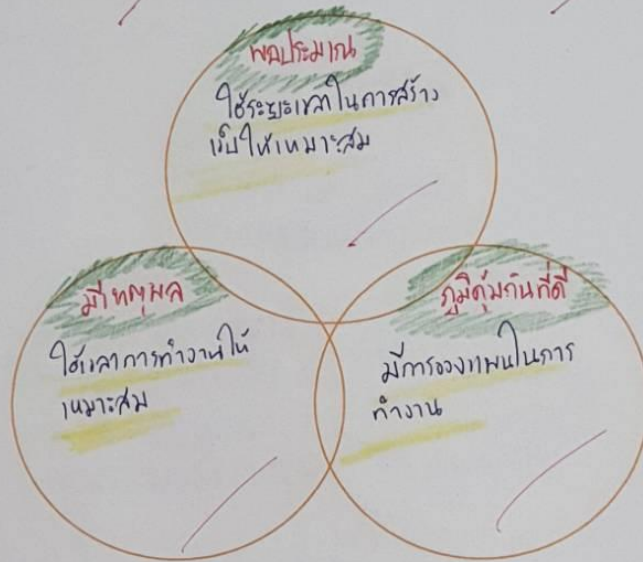
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML เรื่อง ภาษา HTML

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ พ.ส. กฤษกุล สาส์ ชั้น 3/2 เลขที่ 15

ความรู้
เป็นภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่งที่มีโครงสร้างการเขียนโดยอาศัยเครื่องหมาย TAG มาจากการแสดงผลตาม รูปภาพ หรือ ข้อ

คุณธรรม
อดทน ใจเย็น
หมั่นทำซ้ำ มุ่งมั่น



ความสมดุลใน 4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
คอมพิวเตอร์	ได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	ถ่ายทอดความรู้แก่รุ่นต่อไป	ไม่เปิดคอมพิวเตอร์ทิ้งไว้เมื่อใช้งานเสร็จ

[Signature]
21 ธ.ค. 64

ใบงานถอดบทเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML เรื่อง ภาษา HTML

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

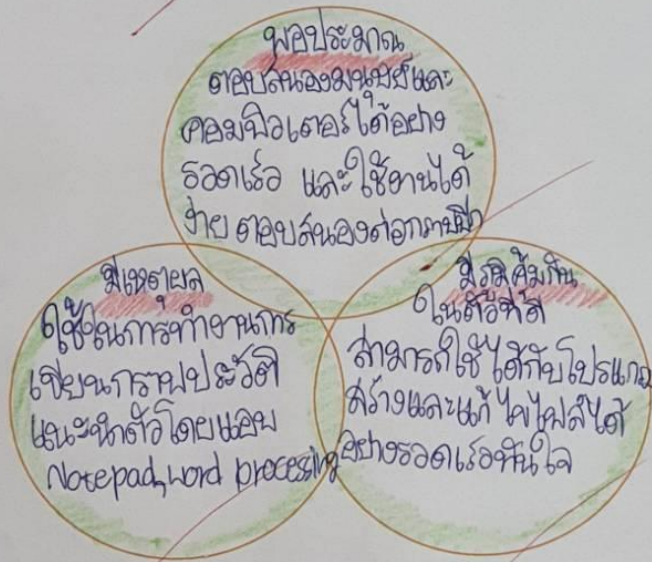
ชื่อ นพพล วัฒนศิริ

ชั้น 3/2

เลขที่ 26

ความรู้
 ใช้ภาษา HTML ในการเขียนโปรแกรม
 การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม
 เป็นขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์
 บนคอมพิวเตอร์

คุณธรรม
 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 คนในยุค 4.0 มีทักษะในการ
 การแก้ปัญหา



ความสมดุลใน 4 มิติ

กัตกร	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ภาษา HTML ในการเขียนโปรแกรม	ใช้โปรแกรมในการสร้างเว็บไซต์	ใช้โปรแกรมในการสร้างเว็บไซต์	ใช้โปรแกรมในการสร้างเว็บไซต์
เป็นขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์	เป็นขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์	เป็นขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์	เป็นขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์
บนคอมพิวเตอร์	บนคอมพิวเตอร์	บนคอมพิวเตอร์	บนคอมพิวเตอร์

27.10.14

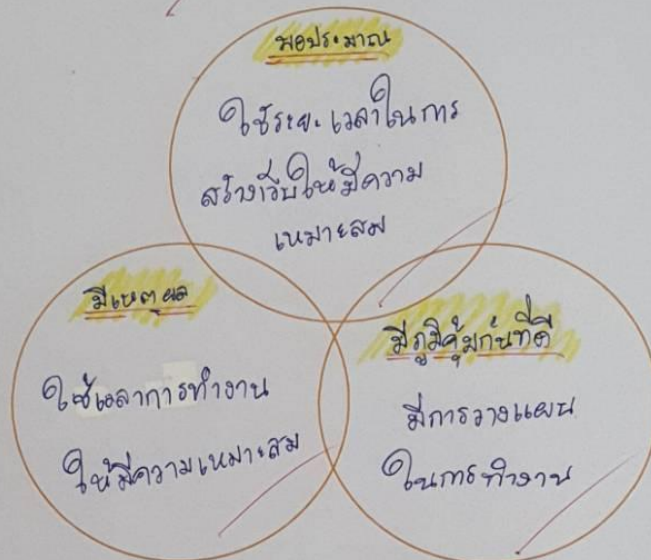
ใบงานทดสอบเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML เรื่อง ภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ กานต์ทิศา พพ ชั้น 8.2/2 เลขที่ 34

เงื่อนไขความรู้
มีความรู้เรื่องภาษา HTML และ
การเขียนงาน

เงื่อนไขคุณธรรม
อดทน จู้จี้
หมั่นเพียร ตรงต่อเวลา



ความสมดุลใน 4 มิติ

<u>มิติอัตตา</u>	<u>มิติสังคม</u>	<u>มิติวัฒนธรรม</u>	<u>มิติสิ่งแวดล้อม</u>
คอมพิวเตอร์	ได้แลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกัน และกัน	ถ้าท้อความ ใจแก่ผู้อื่น ไม่	ไม่เปิดคอมพิวเตอร์ทิ้งไว้ เมื่อไม่ใช้งาน

Signature
21 ม.ค. 64

สื่อการสอน บทเรียนออนไลน์ <http://www.kruitti.com>

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-learning)
เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ง20207
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนจันทวิทยาสุรศรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น คุณครูอิทธิวิท ลินศิริ

หน้าหลัก
บทเรียน
แบบทดสอบก่อนเรียน
การออกแบบเว็บไซต์
ภาษา HTML
การจัดรูปแบบเอกสาร
การจัดรูปแบบตัวอักษร
การใส่ไฟล์รูปภาพในเว็บเพจ
การสร้างตาราง
การเชื่อมโยง

การเชื่อมโยง

สาระสำคัญ

การเชื่อมโยงเว็บเพจ หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า การลิงค์ (Link) ขึ้น จะเป็นการกำหนดหัวข้อหรือรูปภาพที่เราเลือก เพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อความอื่นๆ ซึ่งเนื้อความนั้นอาจจะอยู่ในเว็บเพจเดียวกัน หรือคนละเว็บเพจหรือคนละเว็บไซต์ก็ได้ การเชื่อมโยงเว็บเพจนี้ จะช่วยให้ผู้ใช้ติดตามดูข้อมูลในเว็บเพจของเราได้ อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของการเชื่อมโยงเว็บเพจและประโยชน์ที่ได้จากการเชื่อมโยงได้
2. อธิบายส่วนประกอบของการเชื่อมโยงได้
3. อธิบายถึงจุดเชื่อมโยงชนิดต่างๆ ได้
4. อธิบายถึงลักษณะการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งต่างๆ ได้
5. สามารถกำหนดลิ้งก์กับจุดเชื่อมโยง
6. สามารถสร้างการเชื่อมโยงในเว็บเพจได้ตามที่ต้องการ

1. การเชื่อมโยงเว็บเพจ

หลังจากที่เราจัดเว็บไซต์และทำการสร้างเว็บเพจขึ้นหลายๆ เว็บเพจแล้ว เราจึงควรที่จะทำการเชื่อมโยงเว็บเพจเหล่านี้เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมสามารถเข้าถึงหน้าเว็บเพจของเราได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง ซึ่งการเชื่อมโยงเว็บเพจนี้จะมี 2 ประเภท คือ

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

หน้าหลัก
บทเรียน
แบบทดสอบก่อนเรียน
การออกแบบเว็บไซต์
ภาษา HTML
การจัดรูปแบบเอกสาร
การจัดรูปแบบตัวอักษร
การใส่ไฟล์รูปภาพในเว็บเพจ
การสร้างตาราง
การเชื่อมโยง
การใส่ไฟล์มัลติมีเดีย
แบบทดสอบย่อย
แบบทดสอบหลังเรียน

การเชื่อมโยง

3.2 การสร้างจุดเชื่อมโยงกับรูปภาพ (Graphic Link)

เป็นการกำหนดให้รูปภาพใดๆ ที่เป็นการใช้จุดเชื่อมโยง

รูปแบบ

```
<a href = URL><img src = "ชื่อไฟล์รูปภาพ"> </a>
```

ตัวอย่างการสร้างจุดเชื่อมโยง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title> Anchor Tag </title>
</head>
<body>

<a href="http://www.kruitti.com"> </a> <br>
<a href="http://www.kruitti.com">บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย</a>

</body>
</html>
```

4. ลักษณะการเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ

เราสามารถกำหนดการเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ ได้หลายแบบด้วยกันคือ

1. การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
2. การเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่นในเว็บไซต์เดียวกัน
3. การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์
4. การเชื่อมโยงไปยังอีเมล (Email link)

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

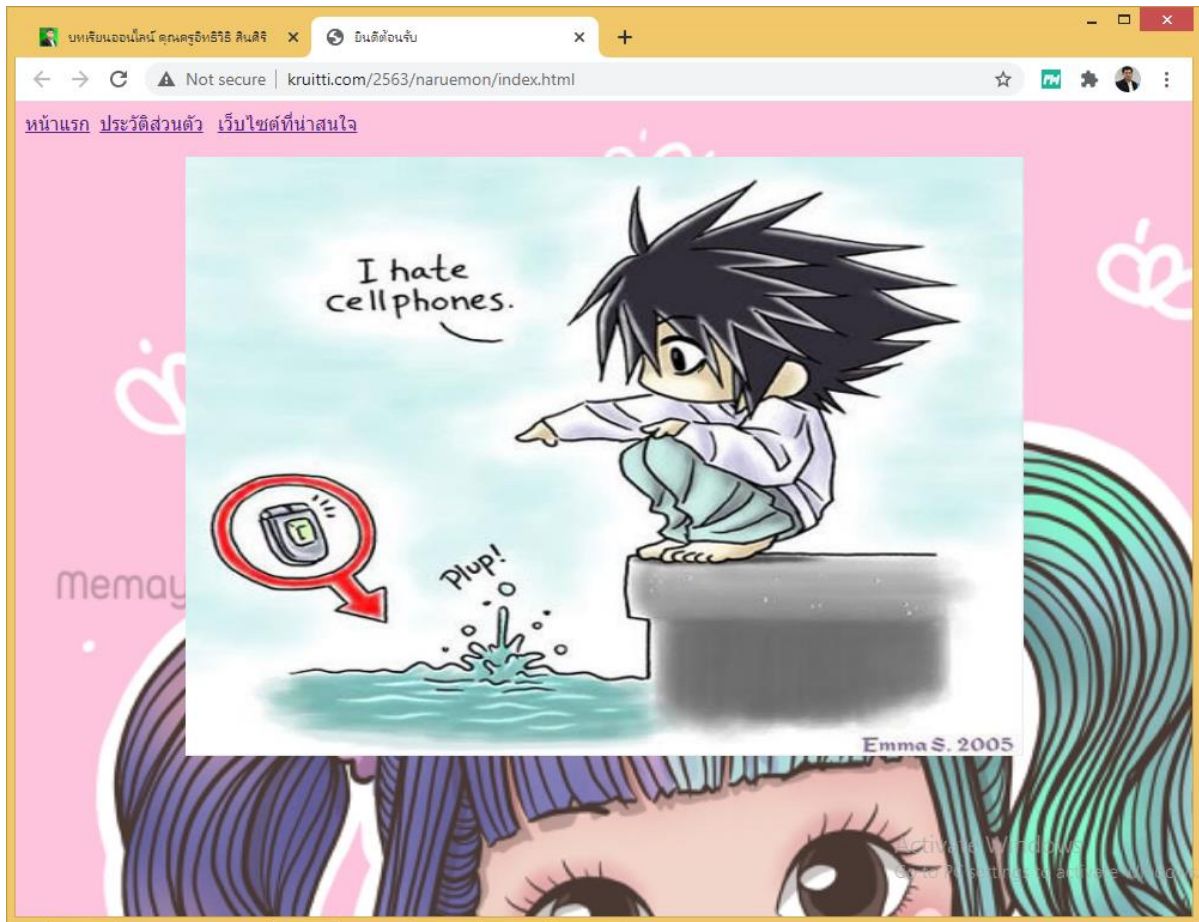
ตัวอย่างผลงานนักเรียน

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-learning)
เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ง20207
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
Kruitti.com
โรงเรียนน้ำโจ้ววิทยาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น คุณครูอิทธิวิท ลินศิริ

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ผลงาน
1	นางสาวจิตนาภณ์ ชูวรรณเพ็ง	คลิกดูผลงานนักเรียน
2	นางสาวนฤมล แสนท่าพล	คลิกดูผลงานนักเรียน
3	นางสาวนันท์นภัส วัชรทอง	คลิกดูผลงานนักเรียน
4	นางสาวเนาวรัตน์ ดนกลาง	คลิกดูผลงานนักเรียน
5	เด็กหญิงนันท์นภิน สีทะนาร นางสาวรัชฎา แก้วสาระภูมิ	คลิกดูผลงานนักเรียน
6	นางพนัสกานต์ ไธแก้ว และ นางสาวไศวิศา คำระกาม	คลิกดูผลงานนักเรียน

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

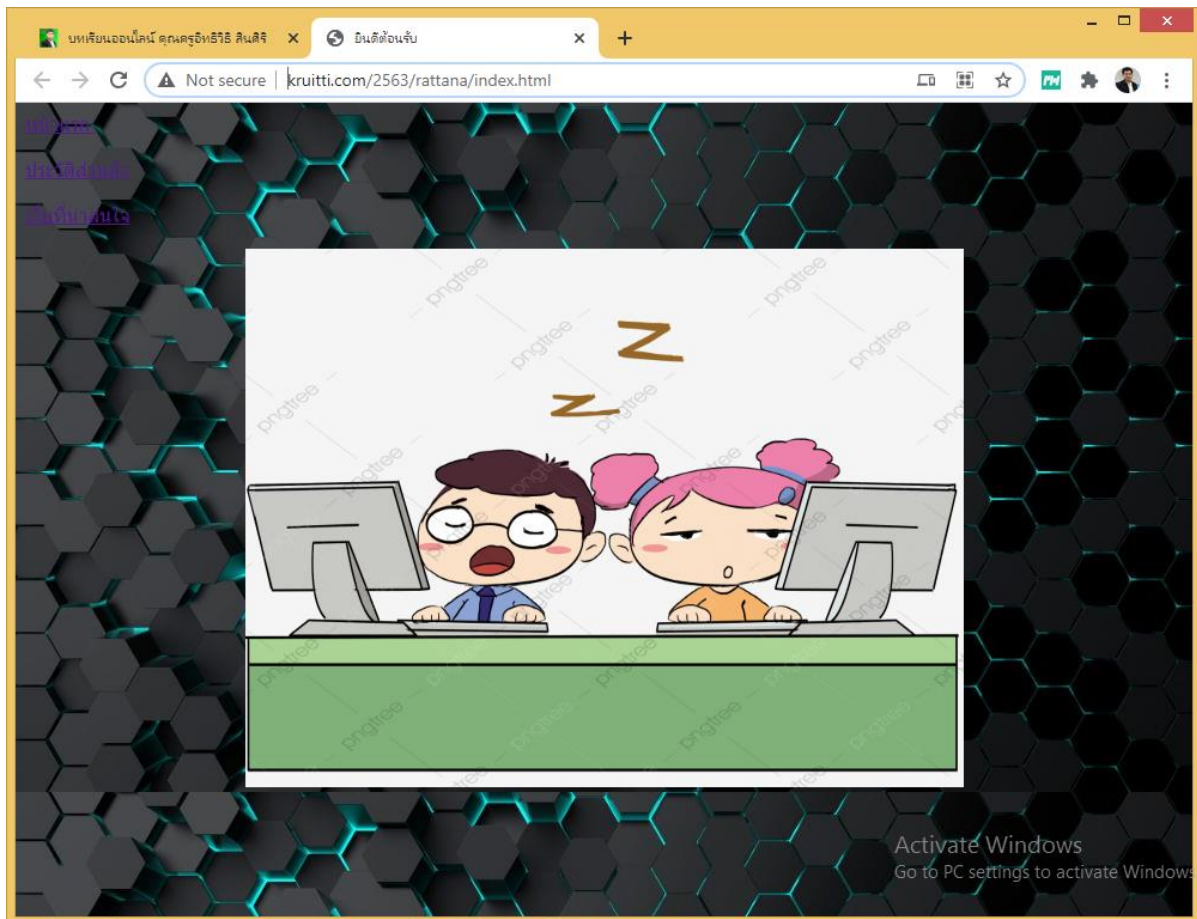
ผลงานของนักเรียนชื่อ นางสาวนฤมล แสนทำพล
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์



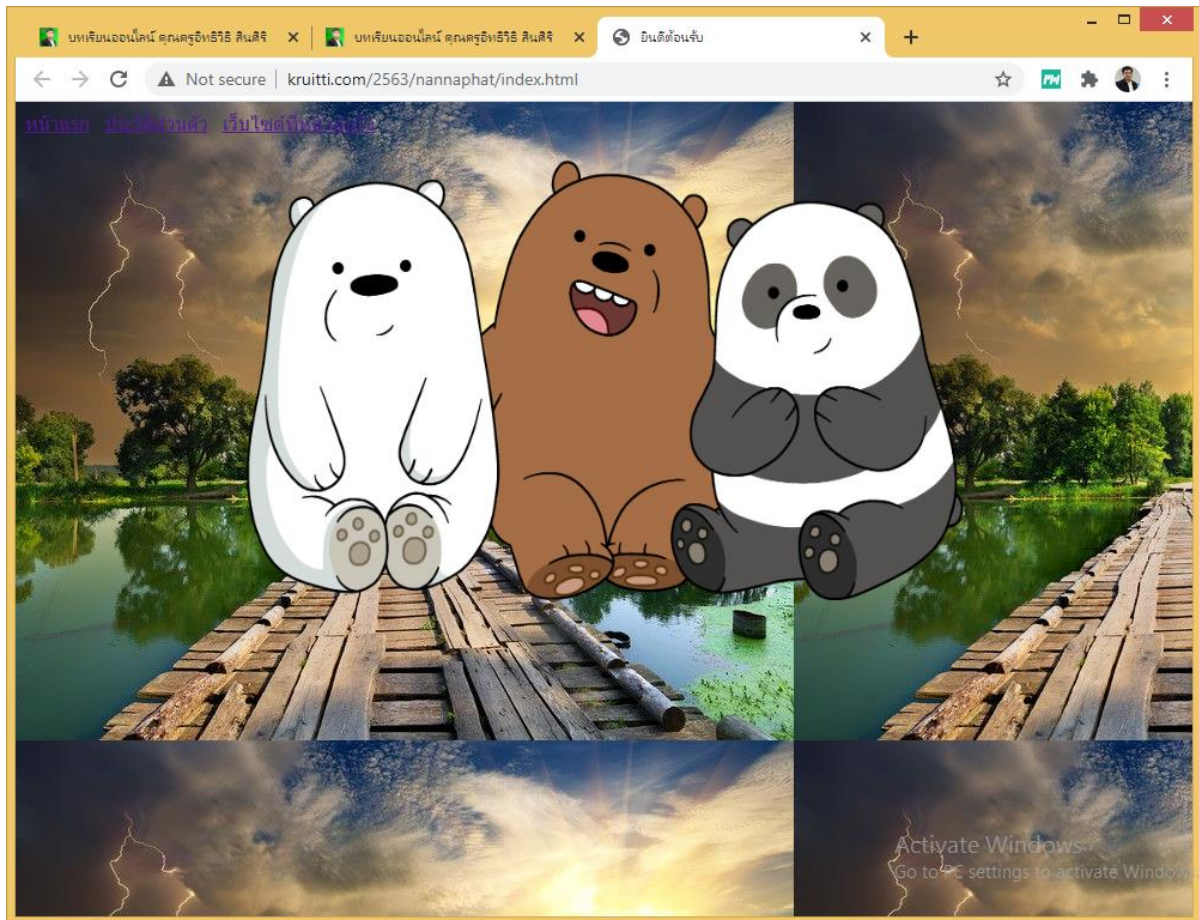
ผลงานของนักเรียนชื่อ นางสาวรัตนากณัฏ์ สุวรรณเพ็ง
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์



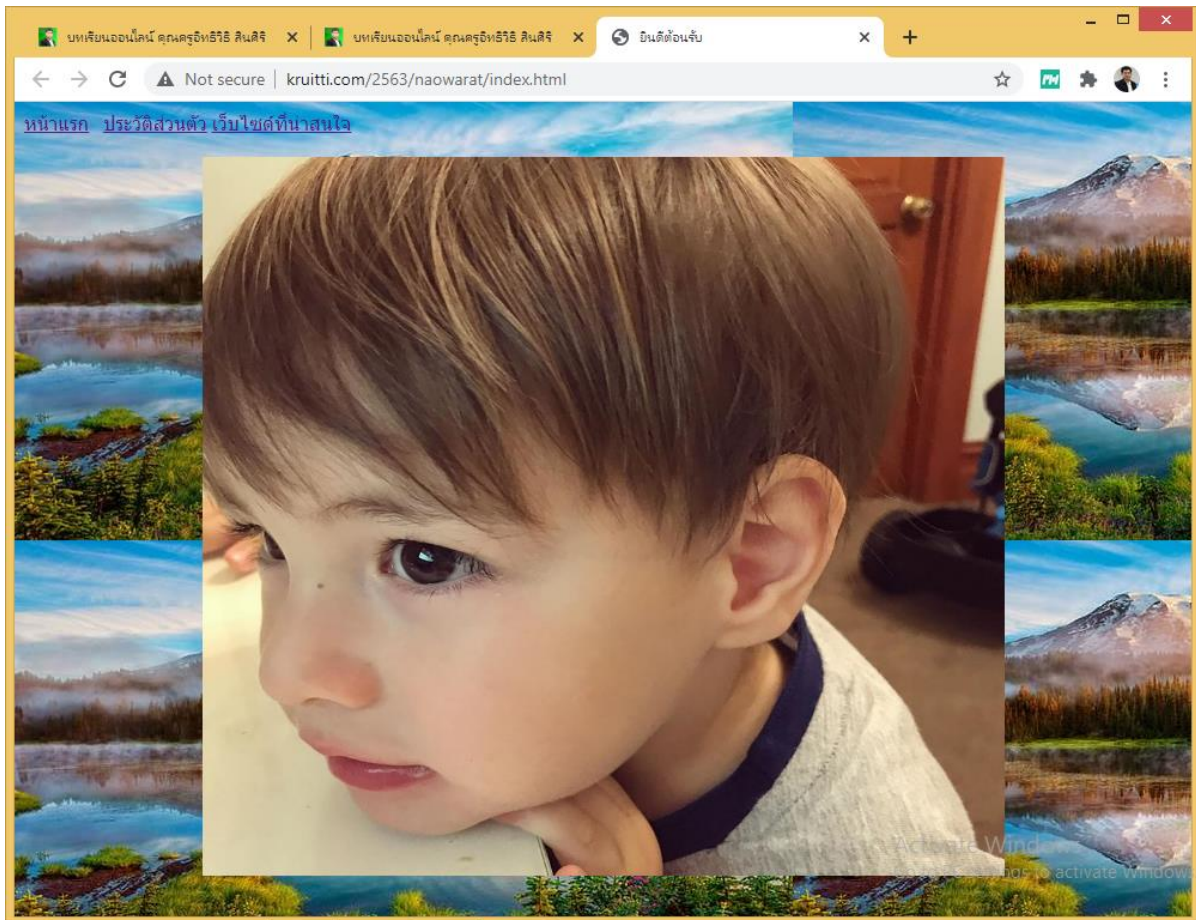
ผลงานของนักเรียนชื่อ ชื่อ นางสาว นันทน์ภัส วังพุทธทรง
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์



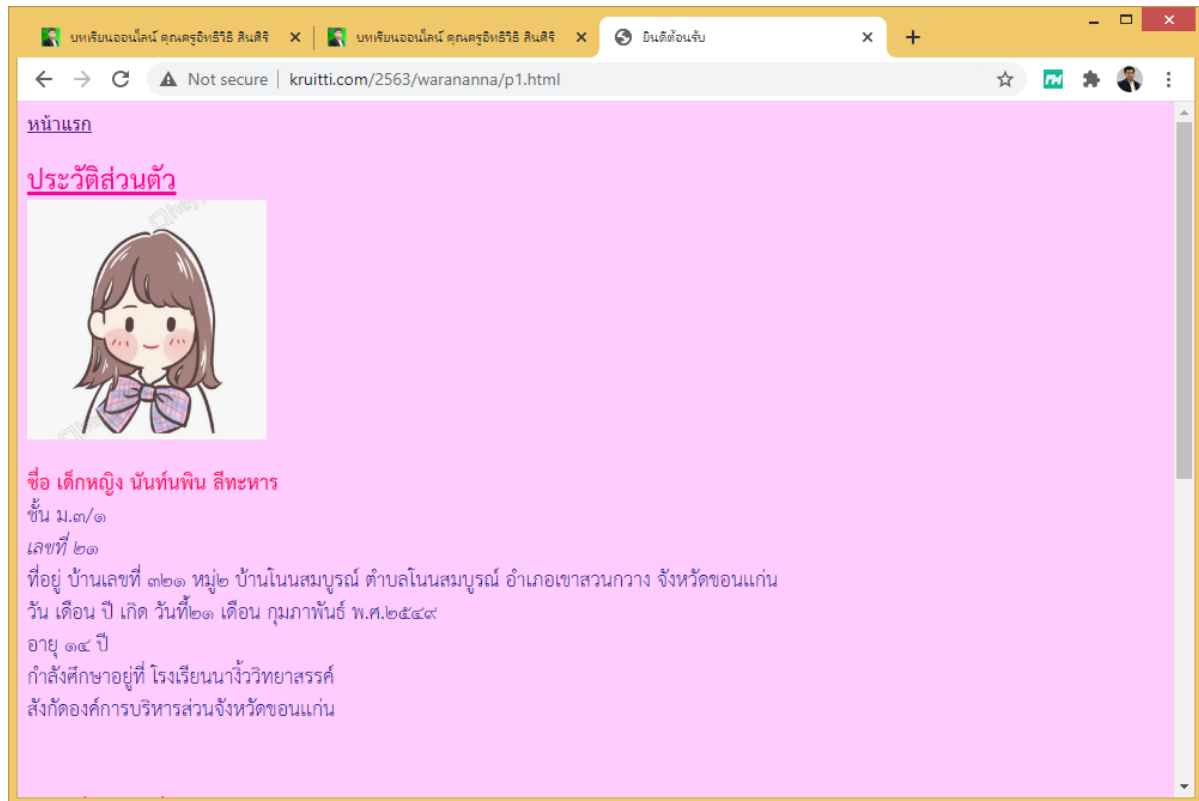
ผลงานของนักเรียนชื่อ ชื่อ นางสาวเนาวรัตน์ คนกลาง
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์



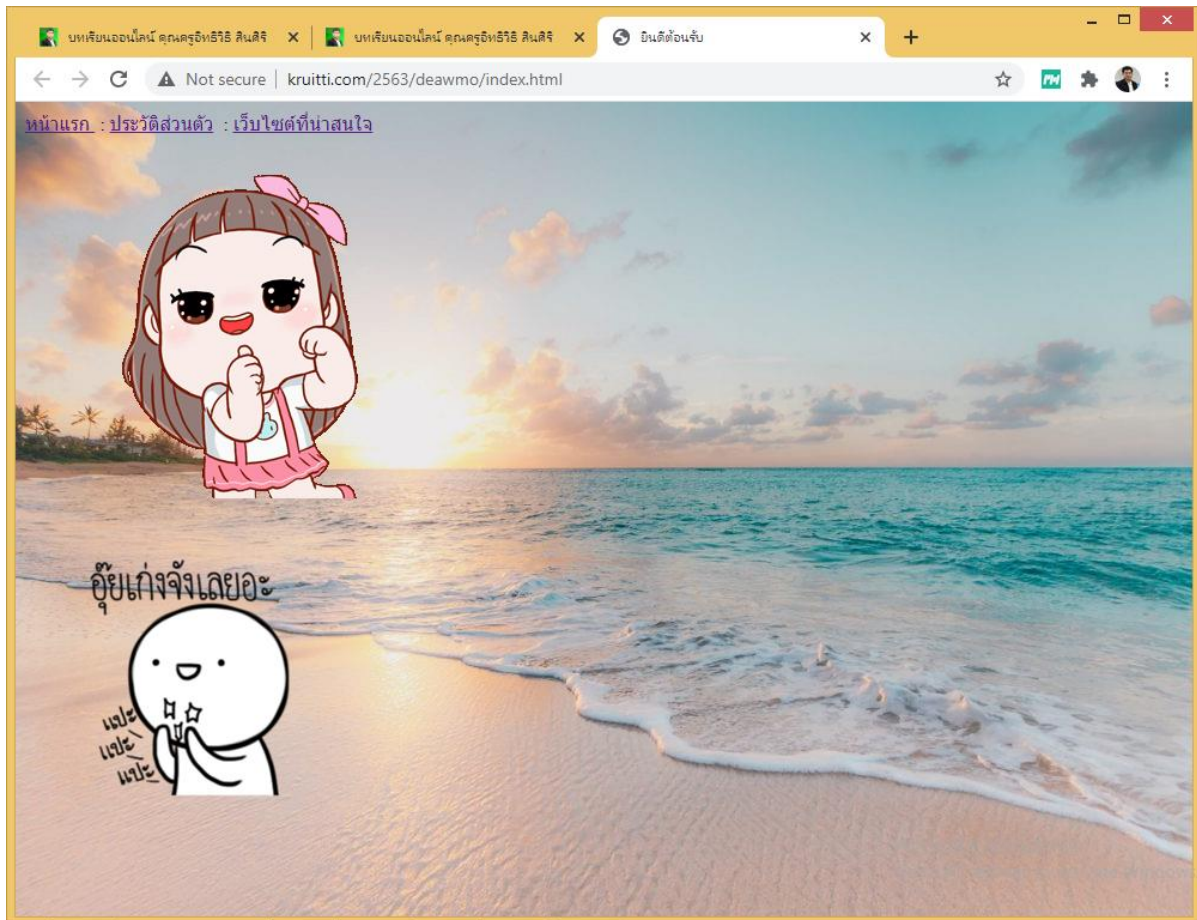
ผลงานของนักเรียนชื่อ ชื่อ เด็กหญิงนันท์นพิน ลิทะหาร นางสาวรัชญา แก้วสาระภูมิ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์



ผลงานของนักเรียนชื่อ ชื่อ นายพันธกานต์ ไยแก้ว และ นางสาวโสภิตา คำระกาย
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่3/1



สแกน QR Code เพื่อดูผลงานนักเรียนออนไลน์

